

THOUGHT O I O I STO

ПЛАН

мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в

МБОУ «Средняя школа №9» на 2025 – 2026 учебный год

Цель: обеспечение координации всех работников школы по противодействию экстремизму и терроризму в школе, выработка мер, направленных на нормализацию межэтнических отношений.

Задачи:

- 1. Обеспечить безопасность обучающихся, работников школы во время уроков и во внеурочное время путем повышения безопасности их жизнедеятельности.
- 2. Расширять теоретические знания обучающихся, педагогов, работников школы, родителей по вопросу противодействия экстремизму и терроризму.
 - 3. Формировать у обучающихся основы толерантного поведения.
- 4. Создать условия для активного включения детей и молодежи в социальноэкономическую культурную жизнь общества.
- 5. Организовать практическую проверку готовности обучающихся, сотрудников школы правильно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- 6. Изучить процесс адаптации детей мигрантов (иностранных учащихся) при интеграграции в образовательную и воспитательную среду.
- 7. Оказать педагогическую поддержку детей-мигрантов (иностранных учащихся) в образовательной и воспитательной среде в условиях общеобразовательной школы.

No	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка об
Π/Π				исполнении
1.	Мероприятия по формированию навыков ант			
	по предупреждению и противодействи	ю экстремист	пскои оеятельност	•
			TC	
	Практическая направленность занятий по	в течение	Классные	
1	Практическая направленность занятий по ОБЗР по мерам безопасности, действиям в	в течение года	Классные руководители,	

	обнаружении подозрительных взрывоопасных			
	предметов.			
2.	Проведение классных часов о толерантности в	В течение	Классные	
	межнациональных и межконфессиональных	года,	руководители	
	отношениях.	согласно		
		планам		
		воспитатель		
		ной работы		
		класса		
3.	Конкурсы:	Каждое	Аскарова Н.Н.	
	Конкурс на лучшую творческую работу «В	полугодие	учителя ИЗО,	
	единстве народов – сила России»,		педагог-	
	«Экстремизму -НЕТ», «Мы против!»		организатор Л.Р.	
			Карамова ШСУ	
4.	Месячник по профилактике экстремизма и	Сентябрь	Заместитель	
	терроризма «Экстремизму – нет»		директора по ВР	
			Г.Н. Хайруллина,	
			педагог-	
			организатор Л.Р.	
			Карамова ШСУ	
5.	Проведение разъяснительной работы среди	В течение	Заместитель	
	обучающихся по предупреждению	учебного	директора по ВР	
	экстремизма с приглашением представителей	года	Г.Н. Хайруллина	
	правоохранительных органов «Профилактика			
	экстремистских проявлений в молодежной			
	среде» с приглашением сотрудника полиции:			
	- Административная и уголовная			
	ответственность за экстремисткую			
	деятельность			
	- Знакомство с положением законодательства			
	РФ по вопросам борьбы с терроризмом,			
	ответственностью за преступления			
	террористической направленности			

	- «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде и асоциального поведения подростков»		
6.	Проведение Дня безопасности	Сентябрь, Март	Заместитель директора по ВР Г.Н. Хайруллина
7.	Проведение Дня против экстремизма и терроризма с организацией тренировочных эвакуаций учащихся и работников школы.	Сентябрь	Учитель ОБЗР Зам.директора по И.Р. Галимова, Т.А. Степанова,
8.	Урок мужества «Есть такая профессия Родину защищать» с участием ветеранов СВО на Украине	Февраль	Заместитель директора по ВР Г.Н. Хайруллина, учитель, учителя истории И.И. Бятикова, Л.М. Халимова, А.В. Махмутова
9.	Общешкольные акции: -«День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана»; -Месячник безопасности детей и подростков -Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети».	в течение года	Педагог- организатор Л.Р. Карамова, классные руководители
10.	Мастер-класс Урок "Тренинг Этнической толерантности"	Ноябрь	Советник директора по воспитанию А.Т. Миргалимова
11.	Ролевая игра как аспект формирования толерантности в учебной аудитории	Сентябрь	Советник директора по воспитанию А.Т. Миргалимова

12.	Формирование	В течение	Учителя
	навыков межкультурного	учебного	иностранных
	общения средством ролевых игр на уроках	года	языков:
	профессионально ориентированного		Г.Н.Мухутдинова,
	иностранного языка		О.А. Роганина
13.	Занятия по разъяснению основ	В течение	Учитель
	законодательства в сфере межнациональных	учебного	обществознания:
	и межконфессиональных отношений	года	И.И. Бятикова,
			Л.М. Халимова,
			А.В. Махмутова
14.	Проведение торжественной линейки,	в течение	Зам.директора по
	посвященной церемонии поднятия	года	ВР Г.Н.
	Государственного флага Российской		Хайруллина
	Федерации, Республики Татарстан		педагог-
			организатор С.М.
			Музафарова
			ШСУ
2.	Мероприятия по предупреждению и противо	действию тер	рористической деятельности
	с сотрудниками школы, родит	ельской общес	твенностью
1.	Изучение законодательства РФ по вопросам	В течение	Администрация
1.	Изучение законодательства РФ по вопросам ответственности за разжигание	В течение года	Администрация
1.			Администрация
1.	ответственности за разжигание		Администрация
1.	ответственности за разжигание межнациональной межконфессиональной		Администрация
2.	ответственности за разжигание межнациональной межконфессиональной розни, разъяснения сущности терроризма, его	года	Администрация Директор школы
	ответственности за разжигание межнациональной межконфессиональной розни, разъяснения сущности терроризма, его общественной опасности.	года	
	ответственности за разжигание межнациональной межконфессиональной розни, разъяснения сущности терроризма, его общественной опасности. Ознакомление с муниципальной программой	года сентябрь-	
	ответственности за разжигание межнациональной межконфессиональной розни, разъяснения сущности терроризма, его общественной опасности. Ознакомление с муниципальной программой «Профилактика терроризма и экстремизма, а	года сентябрь-	
	ответственности за разжигание межнациональной межконфессиональной розни, разъяснения сущности терроризма, его общественной опасности. Ознакомление с муниципальной программой «Профилактика терроризма и экстремизма, а также минимизация и (или) ликвидации	года сентябрь-	
	ответственности за разжигание межнациональной межконфессиональной розни, разъяснения сущности терроризма, его общественной опасности. Ознакомление с муниципальной программой «Профилактика терроризма и экстремизма, а также минимизация и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и	года сентябрь-	
	ответственности за разжигание межнациональной межконфессиональной розни, разъяснения сущности терроризма, его общественной опасности. Ознакомление с муниципальной программой «Профилактика терроризма и экстремизма, а также минимизация и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и экстремизма на территории муниципального	года сентябрь-	
	ответственности за разжигание межнациональной межконфессиональной розни, разъяснения сущности терроризма, его общественной опасности. Ознакомление с муниципальной программой «Профилактика терроризма и экстремизма, а также минимизация и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и экстремизма на территории муниципального образования город Набережные Челны на	года сентябрь-	
2.	ответственности за разжигание межнациональной межконфессиональной розни, разъяснения сущности терроризма, его общественной опасности. Ознакомление с муниципальной программой «Профилактика терроризма и экстремизма, а также минимизация и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и экстремизма на территории муниципального образования город Набережные Челны на 2023-2025 годы»	года сентябрь- октябрь	Директор школы
2.	ответственности за разжигание межнациональной межконфессиональной розни, разъяснения сущности терроризма, его общественной опасности. Ознакомление с муниципальной программой «Профилактика терроризма и экстремизма, а также минимизация и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и экстремизма на территории муниципального образования город Набережные Челны на 2023-2025 годы» Просмотр видеороликов, проведение	года сентябрь- октябрь	Директор школы Зам.директора по

и других чрезвычайных ситуаций -По охране жизни и здоровья участников образовательного процесса, в том числе при проведении массовых мероприятий 4. Проведение объектовых тренировок (эвакуаций): -Отработка знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и при обнаружении подозрительных предметов		-Действия при обнаружении подозрительных предметов -Действия при угрозе террористического акта -Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники -О порядке действий при получении анонимных сообщений с угрозами совершения актов терроризма -По обеспечению безопасности в школе и вне школы -Действия при возникновении угрозы пожара			
образовательного процесса, в том числе при проведении массовых мероприятий 4. Проведение объектовых тренировок в течения Директор школы (эвакуаций): года Зам.директора по УВР общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и					
4. Проведение объектовых тренировок в течения Директор школы (эвакуаций): года Зам.директора по УВР общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и					
(эвакуаций): -Отработка знаний и правил личной и общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и		проведении массовых мероприятий			
-Отработка знаний и правил личной и УВР общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и	4.	Проведение объектовых тренировок	в течения	Директор школы	
общественной безопасности при возникновении террористической угрозы и		(эвакуаций):	года	Зам. директора по	
возникновении террористической угрозы и		-Отработка знаний и правил личной и		УВР	
		1			
при обнаружении подозрительных предметов		возникновении террористической угрозы и			
-Подготовка детей к действиям в условиях					
чрезвычайных и опасных ситуаций					
(совместно с МЧС)		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
5. Родительский всеобуч «Правила, порядок В течение Администрация,	5.			Администрация,	
поведения и действий населения при угрозе года классные					
осуществления террористического акта» согласно руководители,			 -		
6. Родительские собрания по вопросам планам советник	6.				
информационной безопасности школьников в работы директора по сети Интернет, повышению цифровой воспитанию			раооты		
сети Интернет, повышению цифровой воспитанию грамотности родителей (механизмы контроля				воспитанию	
за цифровыми устройствами детей, и					
необходимость просмотра социальных сетей					
на предмет исключения контакта					

	экстремисткой и террористической			
	направленности)			
7.	Лекции, тренинги, информационно-	Раз в	Заместитель	
	просветительские семинары для жителей 3	квартал	директора по ВР	
	комплекса с приглашением представителей			
	правоохранительных органов (лекторы -			
	пропагандисты)			
8.	Занятия в формате «Университет для	В течение	заместитель	
	родителей»	года	директора по ВР	
			кл.руководители	
	3. Мероприятия по антитеррор	ристической за	щищенности	
1	Контроль соблюдения пропускного режима	ежедневно	Дежурный	
			администратор,	
			дежурный	
			учитель	
2	Организация дежурства администрации,	в течение	Администрация,	
	педагогического персонала, классов по школе	года	классные	
			руководители	
3	Осмотр здания, территории на предмет	ежедневно	Дежурный	
	обнаружения подозрительных предметов.		администратор,	
	Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных		зам.директора по	
	выходов, замков, запоров, решеток на предмет		АХЧ	
	их целостности и исправности		Т.А. Степанова	
4	Проведение наблюдения за автотранспортом,	постоянно	Дежурный	
	припаркованном в непосредственной		администратор,	
	близости у здания школы		зам.директора по	
			АХЧ	
			Т.А. Степанова	
5	Проведение проверок состояния	в течение	Дежурный	
	эвакуационных выходов и путей эвакуации	года	администратор,	
	(исправность дверных замков,		зам.директора по	
	незагроможденность проходов)		АХЧ	

			Т.А. Степанова
6	Проверка систем сигнализации,	в течение	Дежурный
	видеонаблюдения	года	администратор,
			зам. директора по
			АХЧ
			Т.А. Степанова
7	Контроль за проведением мероприятий по	в течение	Администрация
	соблюдению режима безопасности	года	
8	Освещение проводимых мероприятий по	в течение	Администратор
	вопросам противодействия идеологии	года	школьного сайта
	терроризма, экстремизма на сайте школы.		И.Р. Галимова
4. M	ероприятия по созданию благоприятного кли	мата для инос	транных учащихся (мигрантов)
	Диагностическая	деятельность	
1	Определение уровня подготовки для обучения	в течение	Классный
	в классе (уровень обучения)	года	руководитель
2	Изучение медицинской карты ребенка-	в течение	Фельдшер ОУ
	мигранта (уровень здоровья)	года	
3	Изучение уровня развития устной и	в течение	Учитель- логопед
	письменной речи ребенка	года	
4	Предварительная оценка психического	в течение	Педагог-психолог
	здоровья ребенка (психического здоровья,	года	
	оценка наличия уровня стресса)		
5	Социальная карта ребенка-мигранта	в течение	Социальный
	(социальной характеристики семьи,	года	педагог
	обследование жилищно-бытовых условий)		
	Образовательная	деятельность	
1	Помощь в обучении ребенку-мигранту в	в течение	Классный
	процессе адаптации и социализации	года	руководитель
2	Одаренные дети Участие детей-мигрантов в	в течение	Классный
	разработке учебных проектов	года	руководитель

3	Русский язык по специальной подготовке	в течение	учителя, классные
	(дополнительные занятия по специальной	года	руководители,
	подготовке для обучения русскому языку		родители
4	Дифференциация в обучении детей-мигрантов	в течение	учителя, классные
	(дополнительные занятия по поддержке в	года	руководители,
	области предметной подготовки)		родители
	Воспитательная д	деятельность	
1	Мир толерантности Неделя толерантности в	в течение	Зам.директора по
	ОУ	года	ВР, Советник
			директора по
			воспитанию
			классные
			руководители
2	Школа – территория здоровья и спорта	в течение	учителя
	Приобщение детей-мигрантов к участию в	года	физкультуры,
	спортивных секциях, спортивных		Зам. директора по
	соревнованиях		ВР, Советник
			директора по
			воспитанию
			классные
			руководители
3	Школа – территория культуры и	в течение	руководители
	нравственности (участию в кружках	года	кружков
	эстетического развития и воспитания)		
4	Школа – территория возможностей (участие в	в течение	классный
	воспитательных мероприятиях ОУ, в	года	руководитель
	олимпиадах по предметам)		
5	Я и моя семья (участие в совместных	в течение	Зам. директора по
	мероприятиях с родителями, спортивные	года	ВР, Советник
	праздники, конкурсы и т.д.)		директора по
			воспитанию
			классные
			руководители,
			родители
		<u> </u>	

	Профилактическая деятельность				
1	Секреты здоровья и долголетия (групповые	в течение	классный		
	занятия по развитию ценностных ориентаций	года	руководитель		
	и социальных установок на здоровый образ				
	жизни)				
2	Познай своё «Я»	в течение	педагог-психолог		
	(групповые занятия по адаптации и	года			
	социализации детей-мигрантов в среду				
	классного коллектива)				
3	Взаимодействие с другими людьми	в течение	педагог-психолог		
	(групповые занятия по развитию	года			
	коммуникативных навыков детей-мигрантов)				
4	Моя будущая профессия (групповые и	в течение	классный		
	индивидуальные занятия по	года	руководитель		
	профессиональному самоопределению детей-				
	мигрантов)				
5	Мои права и обязанности (совет	в течение	Зам.директора по		
	профилактики)	года	ВР, классный		
			руководитель,		
			родители		
	Консультативная	деятельность			
1	Наша дружная семья (индивидуальное	в течение	классный		
	консультирование детей из семей мигрантов,	года	руководитель,		
	родителей)		педагог-психолог		
2	Психолого-педагогическая поддержка детей-	в течение	классный		
	мигрантов (индивидуальное	года	руководитель,		
	консультирование детей-мигрантов по		педагог-психолог		
	вопросам детско-родительских отношений,				
	взаимоотношений с одноклассниками,				
	учителями)				
	Коррекционно-развива	ющая деятель	ность		
1	Я и мои эмоции (групповые и индивидуальные	в течение	классный		
	занятия с детьми по коррекции и развитию эмоциональной сферы)	года	руководитель,		
	/		педагог-психолог		

2	Познай своё «Я» (групповые занятия по адаптации и социализации детей-мигрантов в среде классного коллектива)	в течение года	педагог-психолог
3	Говорю правильно, пишу красиво (подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми-мигрантами по коррекции устной и письменной речи, коррекции звукопроизношения)	в течение года	классный руководитель
4	Моя будущая профессия (Групповые и индивидуальные занятия по профессиональному самоопределению детей-мигрантов)	в течение года	классный руководитель
5	Не дружи со своей обидой (групповые и индивидуальные занятия по обучению взаимодействия в конфликте)	в течение года	классный руководитель